

FACULTATEA DE MEDICINĂ

400012 Cluj-Napoca, România
Str. Victor Babeș nr. 8
tel.: +40 264 597256, +40 264 406831
fax: +40 264 597257, +40 264 407453
e-mail: decanat_mg@umfcluj.ro
www.umfcluj.ro



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE MEDICINĂ RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2013-2014

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

a) Studii de licență

Facultatea de Medicină a UMF „Iuliu Hațieganu” are în oferta educațională 5 programe de studii de licență:

Specializări reglementate sectorial:

- Medicină în limba română - 360 ECTS - studii universitare cu durata de 6 ani.
- Medicină în limba engleză - 360 ECTS - studii universitare cu durata de 6 ani.
- Medicină în limba franceză - 360 ECTS - studii universitare cu durata de 6 ani.
- Asistență medicală - 240 ECTS - studii universitare cu durata de 4 ani.

Specializări reglementate general:

- Radiologie și Imagistică medicală - 180 ECTS - studii universitare cu durata de 3 ani.
- Laborator clinic - 180 ECTS - studii universitare cu durata de 3 ani – în lichidare
- Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală - 180 ECTS – studii universitare cu durata de 3 ani.

În afara învățământului cu studenții la nivel de licență, Facultatea de Medicină are cea mai vastă ofertă din universitate privind formarea specializată prin rezidențiat, învățământ postuniversitar, masterat și studii doctorale.

Numărul studenților la Facultatea de Medicină, defalcat pe programe de studiu este următorul:

Situația studenților Facultății de Medicină pe programe de studiu:

An universitar	Program de studiu							
	Medicină Limba română	Medicină Limba engleză	Medicină Limba franceză	Asistenți medicali	Moașe	Balneo-fizio-kineto-terapie	Radiologie Imagistică	Laborator clinic
2012-2013	1998	580	530	174	14	83	55	21
2013-2014	1977	684	575	238	-	114	71	10

Programe de studiu Master

Studiile universitare de masterat sunt organizate la nivelul unei discipline sub forma unor programe de studiu de 60, 90 sau 120 ECTS, avizate de Consiliul Facultății și aprobate de Senatul universității.

În cadrul Facultății de Medicină se organizează și sunt acreditate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior următoarele programe de masterat:

Nr. Crt.	Denumirea masteratului	Director	Număr de credite ECTS
1	Metodologia cercetării științifice	Prof. dr. Andrei Achimaș Cadariu	120
2	Biostatistică și bioinformatică	Conf. dr. Tudor Drugan	120
3	Medicină psihosomatică	Prof. dr. Dan Dumitrașcu	60
4	Farmacologie clinică și reguli de bună practică medicală	Prof. dr. Anca Buzoianu	60
5	Asistență medicală specializată în anestezie	Conf. dr. Daniela Ionescu	60
6	Managementul bolnavului critic	Conf. dr. Daniela Ionescu	60
7	Asistență medicală specializată în terapie intensivă	Conf. dr. Daniela Ionescu	90
8	Ecografie și imagistică medicală comparată	Prof. dr. Radu Badea	120
9	Sexologie	Prof. dr. Ioana Micluția	120
10	Urmărirea nou-născutului cu risc	Prof. dr. Gabriela Zaharia	60
11	Optimizarea explorărilor imagistice morfologice și funcționale	Prof. dr. Silviu Sfrângeu	120

În anul universitar 2013-2014 au fost acreditate 2 noi programe de masterat:

1. Cercetări avansate în investigația criminalistică și în medicina legală
2. Tehnici și metode de reabilitare a pacienților cu boli reumatologice

Evidența studenților în cadrul programelor de Masterat

Categoria	Anul I	Anul II
Masterat		
Locuri bugetate	56	41
Taxă	5	7
Total	61	48

RAPORT DE ACTIVITATE AL CONDUCERII FACULTĂȚII DE MEDICINĂ (FM)

Capitole:

I. Activitatea didactică

II. Cercetarea științifică

III. Activitatea de evaluare

IV. Organizare și dezvoltare academică

I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

a) CURRICULUMUL. MODIFICĂRI CURRICULARE

Având în vedere restructurările efectuate anterior asupra planului de învățământ al Facultății de Medicină din Cluj, în anul universitar care s-a încheiat s-au făcut următoarele modificări:

❖ În planul de învățământ al anului I a fost introdusă disciplina Învățarea prin rezolvare de probleme (Problem Based Learning PBL) la toate programele de studiu de lungă durată ale facultății (Medicină în limbile română, engleză, franceză). Aceasta este o metodă educativă în care învățarea se face prin soluționarea unor probleme, prin interacțiune în grup și studiu individual, sub îndrumarea unui cadru didactic denumit facilitator. Problemele (cazurile) sunt astfel alese încât să conducă studenții la asimilarea cunoștințelor și abilităților considerate importante, în acord cu obiectivele educaționale ale facultății.

PBL se desfășoară în grupuri mici, de 4-8 studenți, ceea ce favorizează dezvoltarea și modelarea raționamentului clinic, aprofundarea și structurarea cunoștințelor, dezvoltarea abilității de a lucra în echipă. Facilitatorii, care conduc sesiunile de „învățare prin probleme” sunt cadre didactice de la Disciplinele Anatomie, Biochimie, Biologie celulară și moleculară, Fiziologie, Histologie, Semiologie Medicală – Medicală II, Medicală IV, Chirurgie IV, Pediatrie I, II și III. Facilitatorii au fost formați ca atare în cursul vizitelor Prof. R. Maerz la facultatea noastră, organizate de către decanatul Facultății de Medicină și Biroul curriculum.

Prin introducerea acestei discipline, conducerea facultății urmărește:

- Dobândirea de către studenți a unor cunoștințe legate de diferite discipline și domenii într-un mod integrat, într-un context clinic relevant, printr-un proces de gândire critică
- Asigurarea contactului timpuriu cu situații clinice
- Dezvoltarea abilităților de gândire clinică

- Dezvoltarea unor deprinderi de învățare independentă, eficientă și a unei atitudini active față de actul învățării
- Asimilarea valorilor culturale ale profesiei de medic

❖ În oferta de cursuri opționale, a fost introdus modulul de învățământ integrat Hepato-gastroenterologie, coordonat de domnul Prof. dr. Petru Mircea. Acest modul, desfășurat cu succes într-o primă etapă ca școală de vară în septembrie 2013, cuprinde 4 teme mari "Durerea abdominală", "Icterele", "Hemoragiile digestive" și "Diareea". Acestea sunt tratate într-un mod integrativ, pornind din domeniul fundamental și ajungând în cel clinic și de management. O astfel de abordare are drept scop formarea unei gândiri clinice adaptate la realitatea practică. Menționăm că în oferta de cursuri opționale mai figurează, din anul universitar precedent, modulul "Inima", coordonat de doamna Prof. dr. Dana Pop și structurat pe aceleași principii.

❖ La programul de studiu Asistență Medicală Generală, planurile de învățământ au fost revizuite, astfel încât numărul maxim de ore pe săptămână este cuprins între 28,5 și 33,5. S-a realizat astfel degrevarea de un număr crescut de ore în anul III de studiu.

❖ Începând cu anul universitar 2013-2014, în planul de învățământ al anului I AMG a fost introdusă disciplina "Abilități practice de bază", cu un număr de 14 ore de curs și 28 ore lucrări practice. S-a creat astfel posibilitatea ca, studenții acestui program, să deprindă manopere medicale de bază încă de la începutul formării în facultate.

❖ Considerăm că, în acest moment, Facultatea de Medicină din Cluj are o curricula modernă, adaptată cerințelor actuale și care respectă reglementările Directivei 36/CE/2005, atât în ceea ce privește numărul de ore de pregătire, cât și al conținutului și al raportului ore de curs/activitate practică.

b) EXAMENUL DE LICENȚĂ.

Tematica de licență a fost stabilită de către Consiliul Facultății în acord cu tematica examenului de rezidențiat. Numărul comisiilor de examen a fost stabilit în directă relație cu numărul candidaților pentru a se evita supraaglomerarea pe comisie și pe interval de timp, în defavoarea candidaților. În anul universitar 2013-2014, datorită numărului mare de absolvenți, numărul comisiilor și deci a cadrelor didactice solicitate, a crescut într-o oarecare măsură. Cadrele didactice care au participat la licență, au fost anunțate din timp pentru a-și putea organiza programul personal.

Examenul de licență s-a desfășurat în condiții foarte bune și nu au existat deficiențe organizatorice, iar secretizarea a fost absolută.

Rezultatele studenților per ansamblu au fost bune și foarte bune, chiar dacă au existat studenți care nu au promovat ambele probe.

Program de studiu	Nr. absolvenți / an	Prezența la licență	Promovabilitate licență
Medicină limba română	312	323	96,01%
Medicină limba	122	124	99%

engleză			
Medicină limba franceză	92	113	79
Asistență medicală	42	41	93%
Moașe	2	2	100%
Balneofizioterapie și recuperare	17	14	100%
Laborator clinic	10	10	100%
Radiologie și Imagistică	21	21	100%

Teza de licență reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Aceasta testează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă, precum și de a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice. Prezentul ghid pentru redactarea lucrării de licență a fost elaborat având în vedere următoarele obiective:

- eficientizarea activităților de coordonare a lucrărilor de licență;
- facilitarea redactării corecte de către student/absolvent a lucrării de licență;
- creșterea nivelului calitativ al lucrărilor de licență;
- evaluarea unitară a absolvenților care își susțin lucrarea de licență.

Lucrarea de licență este structurată pe capitole și include următoarele elemente obligatorii:

- **Partea generală** este un referat general narativ.
- **Partea specială** a lucrării de licență poate fi realizată sub forma unui studiu primar (cercetare originală observațională, experimentală sau intervențională) sau a unui studiu secundar (sumarizarea studiilor primare sub forma unei analize sistematice).



c) ECHIVALĂRI DE STUDII; TRANSFERURI MOBILITĂȚI STUDENȚEȘTI

Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină a analizat în anul universitar 2013-2014 toate solicitările de echivalări ale studiilor conform regulamentului existent și a gestionat aceste echivalări sub conducerea responsabilului ECTS pe Facultatea de Medicină - Conf. Dr. Soimița Suci. În același timp, au fost analizate și rezoluționate toate solicitările de transfer de la și către Facultatea noastră. De asemenea, au fost gestionate mobilitățile studentești de tip Erasmus în colaborare cu Departamentul de Relații Internaționale. Mai jos este prezentată situația transferurilor și a mobilităților studentești Erasmus.

	2013-2013
Transferuri la Facultatea de Medicină din Cluj, dintre care:	39- total
Medicină limba română	19
Medicină limba engleză	8
Medicină limba franceză	12
Transferuri de la Facultatea de Medicină din Cluj	3
Studenți ai Facultății de Medicină care au efectuat mobilități Erasmus, dintre care:	106 - total
Medicină limba română	60
Medicină limba franceză	1
Mobilități tip plasament	45
Studenti care au venit prin stagii Erasmus (incoming students), dintre care:	46 - total
Medicină	22
Medicină mobilități tip plasament	18
Asistență medicală	5
Laborator clinic	1

d) ELABORAREA GHIDURILOR DE STUDIU ECTS ALE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

În anul universitar 2013-2014 a fost editat *Ghidul de studiu ECTS al Facultății de Medicină* în limbile română, engleză și franceză. Acesta este postat pe site-ul Universității și este de asemenea oferit gratuit studenților noștri fiind actualizat în fiecare an.

e) ORARUL

În anul universitar 2013-2014, orarul a fost adaptat și optimizat, aspect impus de creșterea numărului de studenți la programele de studiu ale Facultății de Medicină. S-a căutat să se asigure un orar optim, fiziologic pentru studenți, cu respectarea orelor de studiu individual și a pauzei de prânz. Orarul stabilit de Decanat a fost postat pe site și trimis la discipline cu o săptămână înaintea începerii fiecărui semestru al anului universitar.

f) ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CENTRUL DE ABILITATI PRACTICE SI SIMULARE ÎN MEDICINĂ (CAPSM)

Începând cu semestrul II al anului universitar 2011-2012, a debutat activitatea studenților în Centrul de Simulare al Universității, prin introducerea în curriculumul anului III și VI a câte un modul de 25 de ore (o săptămână) de Abilități practice de bază, pentru fiecare grupă de studenți. În această săptămână fiecare grupă lucrează la câte un atelier la care desfășoară activități specifice. Fiecare student efectuează toate manoperele de la atelierul respectiv, la sfârșitul zilei fiind evaluat. Aceste manopere sunt trecute și în caietul de abilități practice al studenților și fac parte din baremul de abilități pe care fiecare student trebuie să-l efectueze până la terminarea facultății.

Pe lângă activitatea cu studenții, în cadrul modulului de abilități practice de bază, în CAPS și-au desfășurat activitatea didactică și disciplinele Medicină de urgență, ATI, precum și alte discipline care au solicitat accesul la facilitățile didactice existente în centru.

De asemenea, în cadrul Centrului de Simulare au fost efectuate activități în cadrul programelor de masterat, au fost efectuate cursuri cu rezidenții, cursuri post-universitare și workshopuri de către membrii facultății noastre.

g) CURSURILE OPȚIONALE

La programele de studiu Medicină, fiecare an de studiu a avut la dispoziție o ofertă bogată de cursuri opționale oferite de către disciplinele studiate (151 cursuri). În funcție de aptitudinile studenților și de traseul de dezvoltare personală dorit, aceștia au avut la dispoziție posibilitatea alegerii de cursuri în specialități medicale, chirurgicale sau cursuri care să le dezvolte abilitățile de comunicare cu pacienții.

A crescut numărul cursurilor opționale normate pentru studenți la 53 (câte un curs opțional normat gratuit - pentru fiecare serie de studenți). Din anul universitar 2013-2014, cursurile nu mai sunt oferite unui anumit an de studiu, ci pe cicluri (preclinic, clinic). Oferta de cursuri opționale a crescut și pentru toate programele de studiu de 240 și 180 de credite.

De asemenea, utilizând metodologia de înscriere on line a studenților la cursuri, dezvoltată de facultate împreună cu studenții, înscrierea este finalizată în cursul lunii mai a fiecărui an universitar. Consiliul Facultății de Medicină a aprobat în cursul lunii mai normarea cursurilor opționale la care a existat cerere suficientă (minim 60 de studenți solicitanți), iar cadrele didactice au primit la începutul anului lista cu studenții înscriși.

h) IDENTIFICAREA ȘI DESCRIEREA COMPETENȚELOR PE CARE STUDENTUL TREBUIE SĂ LE AIBĂ LA ABSOLVIRE, ÎN ACORD CU MISIUNEA FACULTĂȚII NOASTRE:

- Identificarea obiectivelor educaționale generale și specifice ale curriculei
- Precizarea responsabilităților fiecărei discipline în atingerea obiectivelor educaționale din sistemul curricular al Facultății
- Centrarea procesului educational (predare, învățare și evaluare) pe atingerea acestor obiective

Elaborarea listei de obiective educaționale a Facultății de Medicină. Aceasta este un deziderat mai vechi al echipei de conducere a Facultății, atât în mandatul anterior

cât și în cel actual. Este un proces laborios care implică participarea activă a tuturor șefilor de disciplină și a Comisiei curriculare. Procesul este în desfășurare, la sfârșitul lunii iunie 2014 a fost finalizată centralizarea materialelor primite de la discipline, urmând ca ulterior Comisia numită de Consiliul Facultății să elaboreze lista finală a acestora care va fi prezentată spre aprobare Consiliului Facultății de Medicină.

i) PROGRAMUL DE TUTORIAT a continuat după modelul stabilit în 2009. Este desemnat câte un tutore pentru fiecare serie din facultate, respectându-se atribuțiile tutorilor de an și limitele activității tutoriale. Alegerea tutorilor de an s-a făcut în funcție de disponibilitatea acestora și preferințele exprimate de către studenți.

k) PRACTICA DE VARĂ A STUDENȚILOR

Practica de vară a studenților s-a structurat în felul următor:

a) pentru studenții români: o parte dintre studenții români au efectuat practica de vară în unități sanitare cu care există un acord instituțional. Studenților, care nu au efectuat practica în aceste condiții, li s-a înmânat un formular de Acord de stagiu de practică medicală, cu obligația de a-l returna semnat de către conducătorul instituției gazdă odata cu protofoliul de practică de vară. Acordul conține și obiectivele educaționale ale activității de practică de vară, pe ani de studiu.

b) pentru studenții străini:

- în cazul studenților care au putut aduce dovada efectuării practicii de vară în unități sanitare cu care există un acord instituțional, a fost acceptată practica în spitalele sau clinicile respective.

- studenții, care nu au avut posibilitatea de a face practică respectând aceste condiții, au fost repartizați pentru practica de vară în clinicile universitare din Cluj, fiind desemnate cadre didactice vorbitoare de limbi străine ca tutori.

Studenții suedezi au beneficiat și în anul care a trecut, de efectele semnării în anul 2010 a unui memorandum cu Stockholm County Council, Health Care | Provision din Suedia, având astfel posibilitatea de a face practica în țara lor, pentru a cunoaște și a se acomoda încă din studenție cu particularitățile sistemului de sănătate suedez.

Un număr de 24 de studenți de la programul de studiu în limba franceză au efectuat practica de vară în Franța, regiunea Sarthe, fiind remunerați de către autoritățile locale pentru munca lor. Acest lucru a fost posibil datorită semnării unui contract între Facultatea de Medicină din Cluj și Serviciul de Sănătate Publică a Consiliului General Sarthe în anul 2010. Tot în urma acestui acord de colaborare, anual o delegație a autorităților franceze din regiunea Sarthe vine pentru a prezenta oferte de muncă absolvenților noștri de la linia franceză. Vizita din acest an universitar a reprezentanților francezi a avut loc în luna noiembrie, ocazie cu care aceștia s-au întâlnit cu studenții francezi cărora le-au fost oferite burse de studiu, cu condiția semnării unui contract pentru o perioadă de 5 ani cu Autoritățile sanitare locale.

c) Pentru toate programele de studiu de 240 și 180 de credite a fost reorganizată practica de vară, prin stabilirea unui barem minim de activități.

l) SITUAȚIA SUPORTURILOR DE CURS.

Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină a făcut o analiză asupra situației suporturilor de curs existente pentru studenți. La 89% dintre discipline, există suporturi de curs editate în ultimii 5 ani. În Consiliul Facultății de Medicină s-a hotărât să fie editate suporturi de curs la toate disciplinele unde acestea sunt depășite ca actualitate a informației. De asemenea, la disciplinele unde există suport de curs actual, acesta să fie reeditat cu finanțarea Facultății, astfel încât la Biblioteca UMF să existe resurse bibliografice suficiente pentru studenți. O parte din suporturile de curs pot fi vândute studenților prin Librăria UMF.

II. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Au fost centralizate datele privitoare la activitatea de cercetare științifică a Facultății de Medicină la toate nivelele (cadre didactice și cercuri științifice studențești).

În urma hotărârii Consiliului Profesorat, au fost acordate premiile Facultății de Medicină pentru anul 2012-2013, astfel :

Premiul „ Victor Papilian" - Conf. dr. Adriana Filip - disciplina Fiziologie - pentru activitatea științifică din anul universitar 2012-2013: 7 articole publicate în reviste ISI în calitate de autor principal, FI cumulat - 12,39, 2 brevete OSIM vizibile în Web of Science, responsabil partener proiect de tip PN II 2012.

Premiul „Octavian Fodor" - Prof. dr. Marcel Tanțău - disciplina Medicală III-Medicină internă, Gastroenterologie - pentru activitate științifică din anul universitar 2012-2013: 7 articole publicate în reviste ISI în calitate de autor principal, FI cumulat - 13,75, contribuție la dezvoltarea endoscopiei prin efectuarea unor manopere de mare precizie, primul tratament al achalaziei folosind tehnica POEM (Peroral Endoscopic Myotomy) în România și sud - estul Europei.

Premiul „Ioan Chiricuță" - Prof. dr. Aurel Mironiuc și Prof. dr. Valentin Muntean - disciplinele Chirurgie II și Chirurgie IV- pentru cartea intitulată: CHIRURGIE GENERALĂ - Vol. I Curs pentru studenți și medici rezidenți.

Premiul pentru Excelență în activitatea didactică - Prof. dr. Adriana Mureșan - disciplina Fiziologie

Premiul pentru tineri cercetători care au publicat articolul ISI cu cel mai mare factor de impact (FI):

Discipline fundamentale

Asist. univ. dr. Ruxandra Schiotis - Disciplina Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică - **FI 4,092**

Discipline medicale

Șef lucr. dr. Monica Platon Lupșor - Disciplina Imagistică medicală - **FI 12,003**
Primul cadru didactic sub 40 ani, al UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca care publică în calitate de prim autor un articol de referință în revista Hepatology.

Discipline chirurgicale

Dr. Benea Horea - Doctorand Disciplina Ortopedie - Traumatologie - **FI 2,158**

Un moment de evaluare al tinerilor cercetători îl constituie sesiunea de postere din cadrul „Zilelor UMF”, din decembrie. Astfel, Biroul de Consiliu al Facultății de

Medicină a organizat Sesiunile poster care au constituit ocazia pentru cadrele didactice ale facultății să își prezinte rezultatele cercetărilor efectuate și să pună bazele unor colaborări viitoare. Cu această ocazie, au fost acordate premii la fiecare secțiune a prezentărilor. Premiile la sesiunile poster din cadrul Zilelor Universității au fost următoarele:

SECȚIUNEA DISCIPLINE FUNDAMENTALE

Premiul I - PROFILUL CITOKINIC LA PACIENȚII CU RINITĂ ALERGICĂ ȘI RĂSPUNSUL LA TRATAMENT, Bocșan Corina¹, Bujor Adriana², Miron Nicolae², Vesa Ștefan¹, Deleanu Diana², Cristea Victor², Buzoianu Anca¹

Premiul II - TERAPIA COMBINATĂ CU MELATONINA ȘI HEPOTERMIA PREVINDE APOPTOZA ȘI REDUCE STRESUL OXIDATIV PE MODEL DE ENCEFALOPATIE HIPOXIC-ISCHEMICĂ NEONATALĂ, Toader A,¹ Filip A,¹ Dogaru G,² Tabaran F,³ Grad O,⁴ Decea N¹, Muresan A¹

Premiul III - INDICATORI MEDICALI ÎN MEDICINA BAZATĂ PE EVIDENȚE - EXTENSIE DE INTERFAȚĂ GRAFICĂ PENTRU R COMMANDER, Daniel Leucuța, Tudor Călinici, Tudor Drugan, Dan Istrate, Andrei Achimaș.

- MODULAREA SECREȚIEI DE CITOKINE PROINFLAMATORII ȘI METALOPROTEINAZE MATRICIALE ÎN CO-CULTURILE DE KERATINOCITE ȘI MELANOCITE, Hana Decean^{1,2}, Remus Ioan Orasan^{1,1}, Maria Perde Schrepler⁴, Corina Tatomir⁴, Piroška Virag⁴

SECȚIUNEA DISCIPLINE MEDICALE

Premiul I - VALOAREA ADĂUGATĂ A ECOGRAFIEI COMBinate PULMONARĂ ȘI A VENEI CAVE INFERIOARE LA PACIENTUL CU DISPNEE ACUTĂ ÎN DEPARTAMENTUL DE URGENȚĂ, Catalin-Marius Ilea¹, Adela Golea¹, Radu Badea²,

Premiul II - ROLUL DETERMINĂRII OXIDULUI NITRIC LA COPILUL CU ASTM BRONȘIC Sorana Stănescu¹, Paraschiva Cherecheș Panța¹, Simona Tătar¹, Monica Culea², Mircea Victor Nanulescu¹

Premiul III - RAPORTUL DINTRE SEVERITATEA STENOZEI AORTICE, DILATAREA AORTEI ASCENDENTE ȘI DIFERIȚI PARAMETRI MORFOLOGICI ȘI HEMODINAMICI Laurențiu Stoicescu¹, Caius Duncea¹, Elena Buzdugan¹, Felix Ciovescu¹, D. Radulescu¹

SECȚIUNEA DISCIPLINE CHIRURGICALE

Premiul I - STUDIU COMPARATIV: REFRAȚIA EFECTUATĂ CU PLUSOPTIX ȘI AUTOREFRACTOMETRU, Vlăduțiu Cristina; Teodorescu Oana

Premiul II - IL-8 SI TULBURĂRILE VASOMOTORII LA FEMEILE ÎN POSTMENOPAUZĂ Măluțan Andrei, Costin Nicolae, Ciorțea Răzvan, Porumb Ciprian, Iuhas Cristian, Pop Daria, Mocanu Radu, Miha Dan

Premiul III - ARTROPLASTIA MINIM INVAZIVĂ A ȘOLDULUI PRIN TEHNICA ROTTINGER ÎN TRATAMENTUL COXARTROZEI, Bardas Ciprian¹, Tomoaia Gheorghe²

Biroul de Consiliu a fost implicat activ în acordarea premiilor pentru cercetare științifică studențească, premiul Ursus, precum și premiile acordate tinerilor cercetători cu activitate deosebită.

Raport sintetic al activității de cercetare științifică în Facultatea de Medicină pe anul 2013-2014

Trendul ascendent constatat din ultimii ani cu privire la creșterea vizibilității naționale și mai ales internaționale a Facultății de Medicină a continuat și pe parcursul ultimului an, aspect constatat cu precădere în ceea ce privește publicarea în reviste internaționale cotate ISI, participarea la elaborarea unor tratate scoase de edituri internaționale de prestigiu și implicit, citarea mai frecventă în literatura de specialitate.

Sintetic, în anul 2013, cadrele didactice ale Facultății de Medicină au elaborat un număr de:

- 20 tratate și monografii,
- 42 manuale didactice și îndreptare de lucrări practice
- 271 articole ISI și 75 meeting abstracts
- Au fost susținute 6 teze de abilitare:
 - Prof. dr. Natalia Hagău
 - Prof. dr. Carmen Miha
 - Prof. dr. Dan Miha
 - Șef lucrări dr. Ioana Neagoe
 - Conf. dr. Lucia Procopciuc
 - Conf. dr. Andrada Seicean

Granturile Facultății de Medicină în derulare, centralizate pe tipuri de proiecte sunt :

Tip proiecte	Proiecte în derulare 2014	Proiecte câștigate 2014
Granturi interne	42	42
Parteneriate Coordonator	3	4
Parteneriate Partener	7	7
Acorduri cooperare bilaterală		2
IDEI – Workshopuri exploratorii	5	
IDEI Complexe	1	
Resurse Umane TE	1	
FP7	2	

Nr	Tip proiect	Id proiect	Titlul	Director	Valoare UMF
1	Idei	312 / 2011	Rolul si reglarea endocrina a hormonului osteocalcina in adipocite si relevanta statusului osteocalcinei in insulinoresistenta	Carmen Georgescu	318.888,89
2	Parteneriate Coordonator	PN-II-PTPCCA-2011-3.1-1551	Terapia selectiva plasmonica fototermala in infrarosu a hepatocarcinomului uman mediata de catre nanoparticule de aur biofunctionalizate	Iancu Cornel	255111
3	Parteneriate Coordonator	PN-II-PTPCCA-2011-3.2-1289	Nanoterapia fototermica pentru eradicarea selectiva a stafilococului aureus metilino-rezistent cu nanoparticule de aur bioconjugat	Mocan Lucian	260.000
	Parteneriate Partener	PN-IIPTPCCA-2011-3.1-1500	Eficienta unei platforme web in tratamentul anxietatii la copii (iDARE)	Lupu Viorel	95566
	Parteneriate Partener	PN-IIPTPCCA-2011-3.1-1221	Sisteme inteligente de predictie a recurentei si progresiei in cancerul superficial de vezica bazate pe inteligenta artificiala si date microarray: mRNA tumoral si microRNA plasmatic (InelUro	Neagoie Ioana	177778
	Parteneriate Partener	PN-IIPTPCCA-2011-3.2-1328	Analiza miARN ca posibili biomarkeri cu valoare de predictie pentru tratamentul cancerului de col uterin, in relatie cu expunerea la factorii de mediu, arsen, ftalați și cotinina. (Cervicall-arsenarray)	Neagoie Ioana	133333

Granturile interne câștigate în anul 2014 au fost repartizate astfel :

- 6 au fost câștigate de șefi de lucrări,
- 8 au fost câștigate de asistenți universitari doctori,
- 11 au fost câștigate de asistenți universitari doctoranzi,
- 5 au fost câștigate de doctoranzi,
- 12 au fost câștigate de studenți.

III. ACTIVITATEA DE EVALUARE

A) EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Procesul de evaluare a calității actului didactic la nivel de facultate a constat din:

- Analiza evaluărilor on-line făcute de studenți, pe departamente și discipline; analiza Raportului anual de evaluare a activității didactice,
- Analiza independentă a activității didactice, prin chestionare, făcută de facultate,
- Discuții cu partenerii implicați în acest proces (studenți și cadre didactice),
- Întâlniri repetate cu reprezentanții studenților după fiecare sesiune de examene și centralizarea sesizărilor studenților,
- Verificarea aspectelor legate de deficiențele calitative ale actului didactic,
- Analiza rezultatelor acestui proces,

O parte din problemele sesizate în cursul anului univervitar precedent au fost remediate, ca urmare a aplicării măsurilor aprobate de Consiliul Facultății. De exemplu, a crescut calitatea activității didactice în unele secții clinice, iar numărul disciplinelor la care s-a înregistrat o promovabilitate de 100% a scăzut.

Rezultatele evaluării procesului didactic au fost analizate la nivelul Consiliului facultății. La propunerea Comisiei de pentru managementul calității și evaluare, Consiliul Facultății a aprobat o serie de soluții pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute și a sugerat urmărirea în dinamică, a măsurilor luate pentru creșterea calității în situațiile cu probleme.

B) EVALUAREA ACTIVITĂȚII PROFESIONALE A CORPULUI DIDACTIC DE CĂTRE BIROUL DE CONSILIU.

Acordarea salariilor de merit

În conformitate cu prevederile din Legea cadru a salarizării unitare nr. 2841/2010 și a art. 311(1) din Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, Biroul de Consiliu a desfășurat activitatea de analiză a dosarelor depuse de cadrele didactice pentru acordarea salariilor de merit (perioada de referință fiind 01.03.2013-01.03.2014).

Acordarea sporurilor salariale pentru asistenți și șefi de lucrări

Au fost evaluați de către șeful de disciplină toți asistenții universitari și șefii de lucrări după un barem elaborat de către Consiliul de Administrație al Universității. În urma acestui proces salariile au crescut cu un procent cuprins între 10-25%, în funcție de aprecierea șefului de disciplină. Astfel în urma acestor evaluări, un număr de 390 asistenți și șefi de lucrări au beneficiat de salarii mărite. Practic, este vorba de tot corpul academic tânăr al facultății.

Numărul total al cadrelor didactice ale Facultății de Medicină care au beneficiat de creșteri salariale a fost de: 453

<i>Funcția didactică</i>	<i>Procent</i>	<i>Număr cadre didactice</i>
Profesor univ	30%	18
	25%	5
	20%	3
	10%	4
Total profesori		30

<i>Funcția didactică</i>	<i>Procent</i>	<i>Număr cadre didactice</i>
Conferențiar univ	30%	8
	25%	9
	20%	6
	10%	10
Total conferențieri		33

<i>Funcția didactică</i>	<i>Procent</i>	<i>Număr cadre didactice</i>
Șefi lucrări	30%	120
	25%	9
	15%	27
Total șefi lucrări		156

<i>Funcția didactică</i>	<i>Procent</i>	<i>Număr cadre didactice</i>
Asistent	30%	143
	25%	26
	15%	65
Total asistenți		234

C) EVALUAREA DOSARELOR PENTRU SELECȚIA STUDENȚILOR STRĂINI

Admiterea studenților străini la Facultatea de Medicină s-a făcut după o metodologie cu criterii precise și cuantificabile elaborate de Biroul de Consiliu al Facultății, anunțate din timp candidaților și afișate pe site-ul universității. Pentru cele 320 locuri de la programul Medicină în limbile franceză și engleză au fost depuse 925 dosare, evaluate de către Biroul de Consiliu al Facultății în perioada iulie-august 2014.

D) EVALUAREA DOSARELOR CANDIDAȚILOR PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE SCOASE LA CONCURS

Concursuri didactice

În perioada aprilie 2013 - aprilie 2014 au avut loc două sesiuni de concurs în Facultatea de Medicină, organizate de Biroul de Consiliu al Facultății, care a evaluat existența criteriilor minimale necesare înscrierii la concurs și de asemenea a organizat desfășurarea concursurilor, în colaborare cu Prorectoratul Didactic.

Concursurile au fost organizate după metodologia publicată de MECS în luna mai 2011, conform Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și s-au desfășurat fără nici o problemă procedurală, fiind finalizate în termenul legal. Rezultatele concursului de promovare a cadrelor didactice au fost prezentate în Consiliul Facultății, în vederea validării.

IV. ACTIVITATEA ORGANIZATORICĂ ȘI DE DEZVOLTARE ACADEMICĂ

a) EVALUAREA EXTERNĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

În perioada 4-6 aprilie 2013 a avut loc evaluarea Facultății de Medicină de către Comisia de evaluare a Conferinței Internaționale a Decanilor și a Facultăților de Medicină de Expresie Franceză (CIDMEF). Această vizită a fost considerată a fi o vizită de monitorizare, întrucât facultatea a trecut printr-o primă evaluare CIDMEF în 2002. Comisia externă de evaluare a fost compusă din prof. dr. Doina Azoicăi, decan al Facultății de Medicină din Iași (România); profesorul Jacques Barrier din Nantes, expert al CIDMEF, fost președinte al Consiliului Pedagogic al CIDMEF; profesorul Jean-Francois Denef, vice-rector onorific al Universității Catolice din Louvain; profesorul Tewfik Nawar, fost prodecan al Facultății de Medicină din Sherbrooke (Quebec, Canada) și președinte al Consiliului de Evaluare al CIDMEF; profesorul Sahloul Essoussi, decan onorific al Facultății de Medicină din Sousse și co-președinte al Consiliului de Evaluare. Membrii Comisiei de evaluare au avut întâlniri cu echipa de conducere a facultății, cu Comisia internă de evaluare, cu membrii Consiliului Facultății de Medicină, cu directorii de departamente, cu Comisia Curiculară și cu Comisia de Asigurare a Calității, cu reprezentanții organizațiilor profesionale (Colegiul Medicilor), cu reprezentanții Direcției de Sănătate Publică și ai Casei Județene de Asigurări de Sănătate, cu studenții și reprezentanții lor. Evaluatorii au vizitat Centrul de simulare în medicină, discipline din domeniile fundamentale și clinic, Institutul Oncologic „Ion Chiricuță”, biblioteca Valeriu Bologa. Aceste vizite au permis membrilor comisiei externe să vadă infrastructurile facultății și să evalueze modul în care se desfășoară, practic, activitatea didactică la facultatea noastră.

Membrii Comisiei de evaluare au apreciat că „Facultatea de Medicină de la Cluj și-a demonstrat hotărârea de păstrare a valorilor fundamentale prin rezultatele obținute în fiecare an”. Mai mult, Facultatea a fost percepută ca modernă și dinamică, dispunând de un important patrimoniu spiritual (tradiții, valori fundamentale), onorat prin activitatea cadrelor didactice și prin performanțele studenților și a absolvenților din numeroase generații. A fost menționat, de asemenea, sprijinul acordat facultății de către conducerea Universității.

De la evaluarea CIDMEF din 2002, evaluatorii au remarcat un progres important în ceea ce privește:

- asigurarea echilibrului între capacitatea administrativă și logistică a Facultății și numărul de studenți, care, deși în creștere, beneficiază de spații de studiu adecvate și un corp profesoral înalt calificat;
- actualizarea ofertei academice în contextul european și național;
- asigurarea condițiilor adecvate pentru formarea practică a studenților prin intermediul tehnicilor moderne de dobândire a aptitudinilor prin simulare și prin activitățile din clinicile moderne de specialitate;

- flexibilitate în stabilirea contactelor internaționale în vederea schimburilor de studenți și cadre didactice cu alte facultăți de renume mondial.

În final, membrii Comisiei externe de evaluare și-au exprimat mulțumirea față de echipa decanatului, față de cadrele didactice și studenții întâlniți, pentru felul în care au fost primiți, pentru colaborarea și disponibilitatea lor de-a-lungul întregii vizite. Evaluatorii au înaintat Decanului Facultății de Medicină un raport de evaluare, care precizează că pentru toate aspectele evaluate sunt îndeplinite criteriile de bază și, în cele mai multe cazuri, și cele de calitate, conform standardelor CIDMEF. Ca urmare a vizitei, Comisia de evaluare a făcut conducerii CIDMEF recomandarea de a atribui Facultății de Medicină din Cluj **Diploma de recunoaștere Label CIDMEF**. Aceasta a fost decernată în cadrul festiv al celei de-a 22-a Adunări generale a CIDMEF, care a avut loc la Dakar, Senegal, în octombrie 2013, fiind pentru prima dată când acest certificat a fost atribuit unei facultăți de medicină din centrul și sud-estul Europei.

b) ACTIVITATE ORGANIZATORICĂ

La disciplinele și departamentele care au rămas fără conducător în urma pensionării, au fost organizate alegeri pentru aceste poziții, conform regulamentului electoral.

Șefii de disciplină ai Facultății de Medicină

Nr. crt.	Disciplina	Șef de disciplină
1	Anatomie și embriologie	Prof. dr. Nadia Ana Schmidt
2	Anatomie patologică	Conf. dr. Doinița Crișan
3	ATI 1	Conf. dr. Călin Mitre
4	ATI 2	Conf. dr. Natalia Hagău
5	Balneofizioterapie	Conf. dr. Ioan Onac
6	Biochimie medicală	Conf. dr. Alexandra Crăciun
7	Biofizică medicală	Conf. dr. Daniela Eniu
8	Biologie celulară și moleculară	Conf. dr. Horea Matei
9	Boli infecțioase	Prof. dr. Doina Tățulescu
10	Cardiologie Institutul Inimii	Prof. dr. Radu Căpâlnău
11	Cardiologie Recuperare	Conf. dr. Dana Pop
12	Chirurgie cardiovasculară și toracică	Conf. dr. Traian Scridon
13	Chirurgie I	Prof. dr. Constantin Ciuce
14	Chirurgie II	Prof. dr. Aurel Mironiuc
15	Chirurgie III	Conf. dr. Cornel Iancu
16	Chirurgie IV	Conf. dr. Valentin Muntean
17	Chirurgie și ginecologie oncologică	Conf. dr. Alexandru Irimie
18	Chirurgie pediatrică	Conf. dr. Dana Vasilescu

19	Chirurgie plastică și reparatorie	Prof. dr. Alexandru Georgescu
20	Chirurgie V	Prof. dr. Nicolae Constantea
21	Dermatologie	Prof. dr. Rodica Cosgarea
22	Diabet și boli de nutriție	Conf. dr. Gabriela Roman
23	Ed. Fizică	Conf. lucr. dr. Mihai Kiss
24	Endocrinologie	Prof. dr. Carmen Georgescu
25	Epidemiologie	Conf. dr. Amanda Rădulescu
26	Farmacologie toxicologie și farmacologie clinică	Prof.dr. Anca Dana Buzoianu
27	Fiziologie	Prof.dr. Adriana Mureșan
28	Fiziopatologie	Prof.dr. Luminița Pleșca-Manea
29	Genetică medicală	Prof. dr. Ioan Victor Pop
30	Geriatrică și gerontologie	Șef lucr. dr. Valer Donca
31	Hematologie	Conf. dr. Anca Bojan
32	Histologie	Prof. dr. Carmen Mihaela Mihu
33	Igienă	Prof. dr. Monica Popa
34	Imagistică medicală	Prof. dr. Radu Ioan Badea
35	Imunologie	Prof. dr. Diana Deleanu
36	Informatică medicală și biostatistică	Prof. dr. Andrei Achimaș Cădăriu
37	Istoria medicinei și științele socio-umaniste	Conf. dr. Cristian Bârsu
38	Limbi moderne	Șef lucr. dr. Oana Mureșan
39	Medicală I – Medicină internă cardiologie și gastroenterologie	Prof. dr. Petru Adrian Mircea
40	Medicală II - Semiologie medicală	Prof. dr. Dan L. Dumitrașcu
41	Medicală III	Prof. dr. Marcel Tanțău
42	Medicală IV	Conf. dr. Dorel Sâmpălean
43	Medicală V	Conf. dr. Dan Rădulescu
44	Medicină de familie	Prof. dr. Madeleine Gherman
45	Medicină de urgență	Șef lucr.dr. Adela Golea
46	Medicină legală	Conf. dr. Dan Perju Dumbravă
47	Medicina muncii	Prof. dr. Marilena Oargă
48	Microbiologie	Prof. dr. Monica Junie
49	Nefrologie	Prof. dr. Dan Vlăduțiu
50	Neonatologie	Prof. dr. Gabriela Zaharie
51	Neurochirurgie	Prof. dr. Ioan Ștefan Florian

52	Neurologie și neurologie pediatrică	Prof. dr. Ioan Mărginean
53	Nursing	Conf. dr. Dorin Farcău
55	Obstetrică și Ginecologie I	Prof. dr. Florin Stamatian
56	Obstetrică și Ginecologie II	Prof. dr. Dan Mișu
57	Oftalmologie	Prof. dr. Cristina Vlăduțiu
58	Oncologie medicală și radioterapie	Prof.dr. Viorica Nagy
59	ORL	Prof. dr. Marcel Cosgarea
60	Ortopedie și traumatologie	Prof.dr. Dan Osvold Lucaciu
61	Pediatrie I	Conf. dr. Rodica Manasia
62	Pediatrie II	Prof. dr. Mariana Andreica
63	Pediatrie III	Conf. dr. Sorin Man
64	Pneumoftiziologie	Prof. dr. Monica Pop
65	Psihiatrie și psihiatrie pediatrică	Prof. dr. Ioana Micluția
67	Psihologie medicală	Conf. dr. Horia Coman
68	Radiologie	Prof. dr. Silviu Sfrângeu
69	Reumatologie	Prof. dr. Simona Rednic
70	Sănătate publică și management	Prof. dr. Cristina Borzan
72	Urologie	Prof. dr. Ioan Coman

Directorii de departament ai Facultății de Medicină

Nr.	Departamentul	Director
1.	Științe morfologice	Prof. dr. Ana Nadia Schmidt
2.	Științe funcționale	Prof. dr. Remus Orăsan
3.	Științe moleculare	Prof. dr. Ioan Victor Pop
4.	Medicină comunitară	Prof. dr. Monica Popa
5.	Medicină internă	Prof. dr. Petru Adrian Mircea
6.	Specialități medicale	Prof. dr. Simona Rednic
7.	Chirurgie	Conf. dr. Valentin Muntean
8.	Specialități chirurgicale	Prof. dr. Dan Osvold Lucaciu
9.	Mama și copilul	Prof. dr. Florin Stamatian
10.	Neuroștiințe	Prof. dr. Dafin Fior Mureșanu
11.	Oncologie	Conf. dr. Tudor Ciuleanu
12.	Educație medicală	Prof. dr. Andrei Achimaș

- **Comunicarea cu cadrele didactice ale Facultății**

În domeniul organizatoric, Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină a avut o activitate constantă care a vizat cunoașterea îndeaproape a problemelor studenților

și cadrelor didactice. În acest scop, au avut loc întâlniri semestriale cu șefii de discipline precum și întâlniri punctuale cu cadrele didactice impuse de situații particulare.

- **Intâlnirea cu studenții anului I la Facultatea de Medicină**

Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină a organizat în prima săptămână a lunii octombrie a anului universitar 2013-2014 întâlnirea cu studenții anului I de la toate programele de studiu ale facultății. Acestora le-au fost înmânate Ghidul ECTS și Ghidul bobocului. Cu aceste ocazii au fost premiați și studenții cu rezultatele cele mai bune la învățatură care reprezintă un model pentru colegii lor care pășesc în anul I.

- **Organizarea sesiunilor poster din cadrul Zilelor Universității**

Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină a organizat manifestările din facultate prilejuite de sărbătorirea Zilelor Universității. Sesiunile poster au constituit ocazia pentru cadrele didactice ale facultății să își prezinte rezultatele cercetărilor efectuate și să pună bazele unor colaborări viitoare. Cu această ocazie, au fost acordate premii la fiecare secțiune a prezentărilor.

c) ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE A CADRELOR DIDACTICE ALE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ „FACULTY DEVELOPMENT”

❖ Conferința internațională de educație medicală “Zilele universitare ale Francofoniei”

Un eveniment deosebit care a avut loc la Cluj a fost Conferința de educație medicală “Zilele universitare ale Francofoniei”, desfășurată între 24-27 septembrie 2014. Conferința a fost organizată de către Facultatea de Medicină, în colaborare cu Conferința Internațională a Decanilor Facultăților de Medicină de Expresie Franceză CIDMEF și cu Societatea Internațională Francofonă de Educație Medicală. La conferință au luat parte cadre didactice atât de la universitatea noastră, cât și de la numeroase facultăți de medicină din țară și de pe întreg mapamondul. Experții de marcă în educație medicală din Franța, Belgia, Canada au împărtășit participanților din experiența lor și au adus în discuție teme cum ar fi “Responsabilitatea socială a facultăților de medicină”, „Strategia didactică bazată pe obiective educaționale”, „Formarea integrată a specialiștilor în sănătate”, de mare interes pentru cadrele didactice tinere prezente, care, astfel, au venit în contact cu abordări educaționale extrem de actuale. De altfel, conducerea universității, subliniind importanța formării formatorilor, a asigurat din fonduri proprii, participarea la conferință a 30 cadre didactice tinere, cunoscătoare a limbii franceze.

❖ Cursuri de pregătire în limbi străine

Universitatea a continuat să finanțeze cursurile pentru perfecționarea abilităților lingvistice ale cadrelor didactice implicate în predarea la programele de studiu în limbi străine, după cum urmează:

- cursuri de limbă străină finanțate de Universitate pentru Facultatea de Medicină: 80
 - o atestate Cambridge obținute: 45
 - o atestate DALF: 2

❖ **Cursuri pentru șefii de discipline în vederea elaborării obiectivelor educaționale ale Facultății de Medicină**

Cu ocazia vizitelor desfășurate la facultatea noastră în vederea pregătirii activității didactice de „Învățare prin rezolvare de probleme”, domnul Prof. dr. Richard Maerz a susținut și prelegeri care au promovat și explicat necesitatea planificării și realizării procesului didactic în relație cu obiectivele educaționale ale facultății. Discutarea acestei teme a adus clarificări necesare și importante, dat fiind că definitivarea listei de obiective educaționale ale Facultății de Medicină este un proces în plină desfășurare.

❖ ***Curs PRIME – partnerships in international medical education – modul postuniversitar de perfecționare în educație medicală – noiembrie 2013***

Cursul organizat anual pentru îmbunătățirea abilităților de predare ale cadrelor didactice ale FM a avut și în acest 80 de participanți dintre cadrele nou intrate în facultate.

❖ ***Curs PRIME – partnerships in international medical education – pentru cadrele didactice titulare și asociate ale Disciplinei Medicină de Familie***

Pentru îmbunătățirea activității didactice la Disciplina Medicină de Familie, conducerea Facultății de Medicină a organizat în colaborare cu Southampton University Medical School din Marea Britanie și organizația PRIME – Partnerships in International Medical Education un workshop la care au participat cadrele didactice asociate la această disciplină, medici de familie. Workshopul a vizat familiarizarea cadrelor didactice asociate cu obiectivele educaționale și cu tehnicile didactice cele mai potrivite pentru activitatea didactică desfășurată într-un cabinet de medicină de familie. Au fost, de asemenea, discutate și definite obiectivele didactice ale activității desfășurate în cabinetele de Medicină de Familie. Workshopul s-a bucurat de un succes deosebit.

❖ **Cursurile organizate de către Biroul Curriculum al Facultății de Medicină**

În vederea pregătirii cazurilor și facilitatorilor pentru activitatea didactică nou introdusă în curriculum „Învățare prin rezolvare de probleme” au fost organizate următoarele cursuri:

- Între 14-20 iunie 2013 domnul profesor Richard Maerz, Director al Departamentului de Educație Medicală și responsabil coordonator ECTS al Biroului de Relații Internaționale, Universitatea de Medicină din Viena, a susținut cursuri și work-shopuri în vederea familiarizării tinerelor cadre didactice ale facultății noastre cu această metoda modernă de predare.
- Prof. Richard Maerz a revenit la facultatea noastră în 3 și 4 decembrie 2013, când, sub directa sa coordonare, au avut loc sesiuni de formare de facilitatori și sesiuni dedicate cadrelor didactice implicate în scrierea de cazuri.
- În luna ianuarie a avut loc o ultimă sesiune de pregătire a facilitatorilor și de familiarizare a acestora cu cazurile pregătite, sub conducerea domnului Prof. dr. Valentin Muntean, director al Biroului Curriculum.

d) PROIECTE DEZVOLTATE DE FACULTATE.

❖ **PROIECTUL JPEMS**

Scopul proiectului JPEMS este de a întări cooperarea între instituțiile de învățământ superior europene în domeniul medical și de a promova mobilitățile studențești prin realizarea unui program comun de pregătire pe durata unui semestru, în facultăți din Franța. Mai precis, se dorește a se oferi un semestru de învățământ medical preclinic în limba engleză bazat pe o curriculumă comună, în care se regăsesc atât elemente fundamentale cât și elemente de cercetare clinică. La acest proiect internațional la care participa 8 facultăți europene și care s-a desfășurat în anul universitar 2013-2014 la Angers, facultatea noastră a participat cu 4 studenți și 1 cadru didactic de predare.

❖ **PROIECTUL DE COLABORARE AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ CLUJ CU CONSILIUL GENERAL AL REGIUNII SARTHE FRANȚA**

Sloganul proiectului este **“Medic prin vocație, Sarthe ca destinație”**, iar proiectul urmărește acordarea de burse (plata integrală a studiilor) studenților francezi ai facultății noastre care doresc să lucreze pentru o perioadă de minim 5 ani în regiunea Sarthe. De asemenea, în fiecare vară se acordă burse pentru 20-30 de studenți francezi care fac practica de vară în unități sanitare din regiune.

În noiembrie 2012, a avut loc vizita delegației Consiliului General Sarthe, prezentarea ofertei de burse de pregătire în fața comunității studenților francofoni. Colaborarea dintre facultatea noastră și autoritățile din regiunea Sarthe, intră deja în cel de al cincilea an de la semnarea acordului de colaborare.

RESURSELE UMANE ALE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Diagnoza situației resurselor umane (cadre didactice) la nivelul Facultății de Medicină, în anul universitar 2012/2013

1. Gradul de ocupare (GO) cu personal didactic al disciplinelor Facultății de Medicină

Premise: Un grad de ocupare de 70% al posturilor didactice în cadrul unei discipline este optim pentru desfășurarea în condiții bune a activității didactice.

O plajă acceptabilă a GO în care să se înscrie disciplinele ar fi conform analizei Biroului de Consiliu, în limitele 60-75%.

Un grad mai redus de ocupare duce la apariția unui număr excesiv de posturi vacante care implică cheltuieli de personal suplimentare prin plata cu ora și în același timp duce la o supraîncărcare a cadrelor didactice cu consecință în alterarea calității actului didactic și implicit scăderea gradului de satisfacție profesională atât al cadrelor didactice cât și al studenților.

1. Un GO de 30% sau mai mic este critic pentru desfășurarea procesului de învățământ.

2. În același timp creșterea GO cu personal peste 80% nu este de dorit deoarece este necesară o marjă de siguranță pentru asigurarea normelor didactice care pot fi afectate de scăderea numărului de studenți dintr-un an de studiu.

3. GO de 90% sau 100% reprezintă probleme majore pentru facultate datorită dificultăților greu surmontabile de asigurare a normelor care duc invariabil la încărcarea excesivă a programei analitice sau la încărcarea cu un număr excesiv de serii de studenți a unor discipline ceea ce duce invariabil la alterarea majoră a procesului didactic.

2. Respectarea structurii piramidale a ierarhiei didactice în discipline

Acesta este un alt criteriu de care trebuie ținut seama în strategia de dezvoltare a resurselor umane din Facultatea de Medicină, având în vedere necesitatea asigurării unui flux normal al promovărilor cu evitarea sincopelor și respectiv al promovărilor masive.

Total posturi în anul universitar 2011-2012 la Facultatea de Medicină: **1033**.

Dintre acestea: 627 posturi ocupate și 406 posturi vacante.

Structura posturilor didactice pe categorii:

	Total	Ocupate	Vacante
Profesori universitari 2012-2013	87	54 (62.06%)	33
Conferențieri 2012-2013	140	106 (75.71%)	34
Șefi lucrări 2012-2013	252	170 (67.46%)	82
Asistenți 2012-2013	554	297 (53.61%)	257

Per ansamblu **GO al posturilor didactice în FM este de 68%**, mai mic decât cel considerat optim pentru buna desfășurare a activității didactice existând însă abateri semnificative de la medie. Astfel în Facultatea de Medicină sunt discipline cu un GO de numai 25% respectiv de 100% ceea ce impune o analiză detaliată a acestui parametru la nivel de disciplină și stabilirea unui plan propriu fiecărei discipline de corectare a acestuia. Coroborând cele 2 criterii enunțate mai sus se poate face o diagnoză a situației resurselor umane existente la nivelul celor 69 de discipline ale Facultății de Medicină.

Departament / Disciplină	Total posturi	Ocupate	Vacante	GO %
Departamentul I - Științe morfologice				
1. Anatomie și embriologie	41	22	19	53,66
2. Histologie	15	11	4	73,33
3. Anatomie patologică	18	7	11	38,89
Departamentul II - Științe funcționale				
1. Farmacologie, toxicologie, farmacol clinică	18	10	8	55,56
2. Fiziologie	33	22	11	66,67
3. Fiziopatologie	14	9	5	64,29
Departamentul III - Științe moleculare				
1. Biochimie medicală	21	10	11	47,62
2. Biofizică medicală	6	3	3	50,00
3. Biologie celulară și moleculară	9	7	2	77,78
4. Genetică medicală	12	11	1	91,67
5. Microbiologie	24	17	7	70,83
Departamentul IV - Medicină comunitară				
1. Epidemiologie	12	7	5	58,33

2.Medicină de familie	18	7	11	38,89
3.Medicină legală	9	7	2	77,78
4.Medicina muncii	10	6	4	60,00
5.Sănătate publică	8	5	3	62,50
6.Igiena	11	7	4	63,64
Departamentul V - Medicină internă				
1.Cardiology Institutul Inimii	7	6	1	85,71
2.Cardiology Recuperare	8	6	2	75,00
3.Medicală I - Medicină Internă, Cardiologie și Gastroenterologie	29	20	9	68,97
4.Medicală II	30	18	12	60,00
5.Medicală III- Medicină Internă, Gastroenterologie	23	14	9	60,87
6.Medicală IV	18	12	6	66,67
7.Medicală V	13	8	5	61,54
Departamentul VI - Specialități medicale				
1.Reabilitare medicală	13	6	7	46,15
2.Boli infecțioase	23	16	7	69,57
3.Dermatologie	12	8	4	66,67
4.Diabet și boli de nutriție	11	8	3	72,73
5.Endocrinologie	9	8	1	88,89
6.Geriatrie	6	3	3	50,00
7.Nefrologie	8	7	1	87,50
8.Pneumologie	7	5	2	71,43
9.Reumatologie	6	5	1	83,33
Departamentul VII - Chirurgie				
1.ATI 1	11	7	4	63,64
2.ATI 2	9	5	4	55,56
3.Medicină de urgență	6	5	1	83,33
4.Chirurgie I	13	10	3	76,92
5.Chirurgie II	11	11	0	100,00
6. Chirurgie III	14	12	2	85,71
7. Chirurgie IV	12	10	2	83,33
8. Chirurgie V	9	7	2	77,78
9. Chirurgie plastică	4	4	0	100,00
10.Chirurgie cardiovasculară	6	4	2	66,67
Departamentul VIII – Specialități Chirurgicale				
1.Imagistică medicală	7	7	0	100,00
2.ORL	10	8	2	80,00
3.Oftalmologie	11	9	2	81,82
4.Ortopedie traumatologie	9	8	1	88,89
5.Radiologie	19	15	4	78,95
6.Urologie	10	8	2	80,00
Departamentul IX - Mama și copilul				
1.Obstetrică și Ginecologie I	23	12	11	52,17
2. Obstetrică și Ginecologie II	24	13	11	54,17

3.Neonatologie	8	6	2	75,00
4.Chirurgie pediatrică	8	7	1	87,50
5.Pediatrie I	18	13	5	72,22
6. Pediatrie II	23	20	3	86,96
7. Pediatrie III	15	10	5	66,67
8.Nursing	6	4	2	66,67
Departamentul X - Neuroștiințe				
1.Neurochirurgie	6	5	1	83,33
2.Neurologie și Neurologie pediatrică	25	20	5	80,00
3.Psihiatrie și Psihiatrie pediatrică	23	12	11	52,17
Departamentul XI - Oncologie				
1.Chirurgie oncologică și ginecologie oncologică	15	10	5	66,67
2.Hematologie	9	6	3	66,67
3.Imunologie	9	9	0	100,00
4.Oncologie medicală și radioterapie	12	7	5	58,33
Departamentul XII - Educație medicală				
1.Educație fizică	9	7	2	77,78
2.Informatică medicală	15	11	4	73,33
3.Științe socio-umaniste și Istoria Medicinii	7	4	3	57,14
4.Limbi moderne	22	15	7	68,18
5.Psihologie medicală	7	5	2	71,43
Total Facultatea Medicină	947	644	303	68,00

3. Dinamica structurii de personal în anul universitar 2013 – 2014

Intrări prin concurs în cadrul Facultății de Medicină :

- **Asistenți și șefi lucrări**

Septembrie 2013	- asistenți perioada nedeterminată: 5
Ianuarie 2014	- asistenți perioada determinată: 10
Martie 2014	- asistenți perioada nedeterminată: 7
	- șefi de lucrări: 2

Promovări

Septembrie 2013

- asistenți perioadă nedeterminată: 2
- șefi de lucrări: 5
- conferențieri universitari: -
- profesori universitari: 3

Ianuarie 2014

- asistenți perioadă determinată: 10

Martie 2014

- asistenți perioadă nedeterminată: 7

- șefi de lucrări: 12
- conferențieri universitari: 4
- profesori universitari: 7