

FACULTATEA DE MEDICINĂ

400012 Cluj-Napoca, România
Str. Victor Babeș nr. 8
tel.: +40 264 597256, +40 264 406831
fax: +40 264 597257, +40 264 407453
e-mail: decanat_mg@umfcluj.ro
www.umfcluj.ro



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

Strategia de resurse umane a Facultății de Medicină

Diagnoza situației resurselor umane (cadre didactice) la nivelul FM în anul universitar 2012/2013

1. Gradul de ocupare (GO) cu personal didactic al disciplinelor FM

Premise: Un grad de ocupare de 70% al posturilor didactice în cadrul unei discipline este optim pentru desfășurarea în condiții bune a activității didactice.

O plajă acceptabilă a GO în care să se înscrie disciplinele ar fi conform analizei BC în limitele 60-75%.

Un grad mai redus de ocupare duce la apariția unui număr excesiv de posturi vacante care implică cheltuieli de personal suplimentare prin plata cu ora și în același timp duce la o supraîncărcare a cadrelor didactice cu consecință în alterarea calității actului didactic și implicit scăderea gradului de satisfacție profesională atât al cadrelor didactice cât și al studenților.

1. Un GO de 30% sau mai mic este critic pentru desfășurarea procesului de învățământ.
2. În același timp creșterea GO cu personal peste 80% nu este de dorit deoarece este necesară o marjă de siguranță pentru asigurarea normelor didactice care pot fi afectate de scăderea numărului de studenți dintr-un an de studiu.
3. GO de 90% sau 100% reprezintă probleme majore pentru facultate datorită dificultăților greu surmontabile de asigurare a normelor care duc invariabil la încărcarea excesivă a programei analitice sau la încărcarea cu un număr excesiv de serii de studenți a unor discipline ceea ce duce invariabil la alterarea majoră a procesului didactic.

2. Respectarea structurii piramidale a ierarhiei didactice în discipline

Acesta este un alt criteriu de care trebuie ținut seama în strategia de dezvoltare a RU din FM având în vedere necesitatea asigurării unui flux normal al promovărilor cu evitarea sincopelor și respectiv al promovărilor masive.

Constrângerile principale pentru care trebuie respectat criteriul ierarhiei didactice sunt reprezentate atât de necesitatea asigurării normelor didactice de predare cât și de problemele financiare existente, fiind necesară armonizarea structurii de personal didactic de predare cu resursele financiare ale disciplinelor. Atât timp cât conceptul de normă determină finanțarea de bază a FM nu poate exista certitudinea ca toate

cadrele didactice care intră în facultate, chiar valoroase fiind, vor ajunge profesori universitari.

Coroborând cele 2 criterii enunțate mai sus se poate face o diagnoză a situației RU existente la nivelul celor 69 de discipline ale FM.

Total posturi în anul universitar 2012-2013 la Facultatea de Medicină: **1033**.

Dintre acestea: 627 posturi ocupate și 406 posturi vacante.

Structura posturilor didactice pe categorii:

	Total	Ocupate	Vacante
Profesori universitari 2012-2013	87	54 (62.06%)	33
Conferențieri 2012-2013	140	106 (75.71%)	34
Șefi lucrări 2012-2013	252	170 (67.46%)	82
Asistenți 2012-2013	554	297 (53.61%)	257

Per ansamblu **GO al posturilor didactice în FM este de 61,73%** mai mic decât cel considerat optim pentru buna desfășurare a activității didactice existând însă abateri semnificative de la medie. Astfel în FM sunt discipline cu un GO de numai 25% respectiv de 100% ceea ce impune o analiză detaliată a acestui parametru la nivel de disciplină și stabilirea unui plan propriu fiecărei discipline de corectare a acestuia.

	G.O.		G.O.
DEPARTAMENTUL 1	50.72%	DEPARTAMENTUL 7	66,37%
ANATOMIE și EMBRIOLOGIE	61.90%	A.T.I. 1	42.86%
HISTOLOGIE	62.50%	A.T.I. 2	45,45%
ANATOMIE PATOLOGICĂ	27,78%	MEDICINĂ DE URGENȚĂ	50%
DEPARTAMENTUL 2	64.20%	CHIRURGIE I	58,82%
FARMACOLOGIE	55%	CHIRURGIE II	92,31%
FIZIOLOGIE	73.33%	CHIRURGIE III	93,33%
FIZIOPATOLOGIE	64,29%	CHIRURGIE IV	62,50%
DEPARTAMENTUL 3	57,24%	CHIRURGIE V	85,71%
BIOBIMIE MEDICALĂ	45.45%	DEPARTAMENTUL 8	68,82%
BIOFIZICĂ MEDICALĂ	50%	CHIRURGIE PLASTICĂ	100%
BIOLOGIE CELULARĂ	60%	CHIRURGIE CARDIOVASCULARĂ	42.86%
GENETICĂ MEDICALĂ	76.92%	IMAGISTICĂ MEDICALĂ	75%
MICROBIOLOGIE	53,85%	O.R.L.	54,55%

DEPARTAMENTUL 4	52,59%	OFTALMOLOGIE	69,23%
EPIDEMIOLOGIE	53,85%	ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE	70%
MEDICINĂ DE FAMILIE	41,18%	RADIOLOGIE	57,14%
MEDICINĂ LEGALĂ	66,67%	UROLOGIE	81,82%
MEDICINA MUNCII	50%	DEPARTAMENTUL 9	69,45%
SĂNĂTATE PUBLICĂ	50%	OBSTETRICĂ – GINECOLOGIE I	68,42%
IGIENĂ	53,85%	OBSTETRICĂ – GINECOLOGIE II	59,09%
		NEONATOLOGIE	60%
DEPARTAMENTUL 5	56,93%	CHIRURGIE PEDIATRICĂ	77,78%
CARDIOLOGIE – INST. INIMII	60%	PEDIATRIE I	72,22%
CARDIOLOGIE RECUPERARE	50%	PEDIATRIE II	71,43%
MEDICALĂ I	61,29%	PEDIATRIE III	66,67%
MEDICALĂ II	53,13%	NURSING	80%
MEDICALĂ III	53,85%	DEPARTAMENTUL 10	58,13%
MEDICALĂ IV	63,16%	NEUROCHIRURGIE	57,14%
MEDICALĂ V	57,14%	NEUROLOGIE ȘI NEUROLOGIE PEDIATRICĂ	71,43%
DEPARTAMENTUL 6	52,48%	PSIHIATRIE ȘI PSIHIATRIE PEDIATRICĂ	45,83%
BALNEOFIZIOLOGIE	50%	DEPARTAMENTUL 11	73,33%
BOLI INFECȚIOASE	69,75%	CHIRURGIE ONCOLOGICĂ	83,33%
DERMATOLOGIE	61,54%	HEMATOLOGIE	60%
DIABET ȘI BOLI DE NUTRIȚIE	70%	IMUNOLOGIE	100%
ENDOCRINOLOGIE	64,29%	ONCOLOGIE RADIOTERAPIE	50%
GERIATRIE	50%	DEPARTAMENTUL 12	70,61%
NEFROLOGIE	54,55%	EDUCAȚIE FIZICĂ	58,33%
PNEUMOLOGIE	55,56%	ȘTIINȚE SOCIO-UMANISTE ȘI ISTORIA MEDICINEI	71,43%
REUMATOLOGIE	66,67%	LIMBI MODERNE	50%
		PSIHOLOGIE – PEDAGOGIE MEDICALĂ	100%
		INFORMATICĂ MEDICALĂ	73,33%

GRAD DE OCUPARE MEDIU / FM

61.73 %

1. Discipline cu GO între 60 -75 %, care pot să își asigure o dezvoltare a RU firească, etapizată, cu respectarea și păstrarea piramidei optime a posturilor didactice

1.ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE	61.90%
2.HISTOLOGIE	62.50%
3.FIZIOLOGIE	73.33%
4.FIZIOPATOLOGIE	64,29%

5.MEDICINĂ LEGALĂ	66,67%
6.CARDIOLOGIE – INST. INIMII	60%
7.MEDICALĂ I	61,29%
8.MEDICALĂ IV	63,16%
9.BOLI INFECȚIOASE	69,75%
10.DERMATOLOGIE	61,54%
11.DIABET ȘI BOLI DE NUTRIȚIE	70%
12.ENDOCRINOLOGIE	64,29%
13.REUMATOLOGIE	66.67%
14.CHIRURGIE IV	62,50%
15.IMAGISTICĂ MEDICALĂ	75%
16.OFTALMOLOGIE	69,23%
17.ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE	70%
18.OBSTETRICĂ – GINECOLOGIE I	68,42%
19.OBSTETRICĂ – GINECOLOGIE II	59,9%
20.NEONATOLOGIE	60%
21.CARDIOLOGIE – INST. INIMII	60%
22.MEDICALĂ I	61,29%
23.MEDICALĂ IV	63,16%
24.BOLI INFECȚIOASE	69,75%
25.DERMATOLOGIE	61,54%
26.DIABET ȘI BOLI DE NUTRIȚIE	70%
27.ENDOCRINOLOGIE	64,29%
28.REUMATOLOGIE	66.67%
29.CHIRURGIE PEDIATRICĂ	77.78%
30.PEDIATRIE I	72,22%
31.PEDIATRIE II	71,43%
32.PEDIATRIE III	66,67%
33.NEUROLOGIE ȘI NEUROLOGIE PEDIATRICĂ	71,43%
34.HEMATOLOGIE	60%
35.ȘTIINȚE SOCIO-UMANISTE ȘI ISTORIA MEDICINEI	71,43%
36.INFORMATICĂ MEDICALĂ	73,33

2. Discipline cu GO situat în limite normale dar care au dificultăți de normare și promovare datorită unui număr excedentar de posturi de predare

Medicală I

Cardiologie Institutul inimii

Oftalmologie

Neurologie

3. Discipline cu GO între 75-80%

Nursing – 80%

Genetică – 76.92%

4. Discipline cu GO peste 80%

CHIRURGIE II	92,31%
CHIRURGIE III	93,33%
CHIRURGIE V	85,71%
UROLOGIE	81.82%
CHIRURGIE ONCOLOGICĂ	83,33%

5. Discipline cu grad de ocupare de 100%

CHIRURGIE PLASTICĂ	100%
IMUNOLOGIE	100%
PSIHOLOGIE – PEDAGOGIE MEDICALĂ	100%

6. Discipline cu GO sub 50%

ANATOMIE PATOLOGICĂ	27,78%
BIOFIZICĂ MEDICALĂ	50%
MEDICINĂ DE FAMILIE	41,18%
A.T.I. 1	42.86%
A.T.I. 2	45,45%
MEDICINĂ DE URGENȚĂ	50%
CHIRURGIE CARDIOVASCULARĂ	42.86%
MEDICINĂ DE FAMILIE	41,18%
MEDICINA MUNCII	50%
SĂNĂTATE PUBLICĂ	50%
GERIATRIE	50%
PSIHIATRIE ȘI PSIHIATRIE PEDIATRICĂ	45,83%
ONCOLOGIE RADIOTERAPIE	50%
LIMBI MODERNE	50%

14 discipline (20%) – au deficit de personal, dintre care 2 discipline (anatomia patologică și epidemiologia) ridică probleme serioase privind desfășurarea activității didactice.

3. Obiective

Strategia de dezvoltare a **resurselor umane** în cadrul FM are următoarele **obiective principale**:

1. Ameliorarea gradului de ocupare (GO) cu personal didactic prin:

- strategii de personal ale fiecărei discipline și departament, care trebuie să își realizeze o *structură optimă* de personal, printr-o gândire de ansamblu și prin plasarea pe primul plan a intereselor și scopurilor facultății. Prin structură optimă se înțelege armonizarea numărului cadrelor didactice cu numărul de studenți, cu sursele de finanțare, cu direcțiile de dezvoltare a specializărilor facultății.

- depășirea GO de 50% la fiecare disciplină până în anul 2015, în special la disciplinele din învățământul preclinic unde acesta se situează între 21-50%.

- atingerea și menținerea unui GO apropiat de 70% la cât mai multe dintre disciplinele FM

Aceste deziderate se vor realiza cu implicarea directorilor de departamente și a șefilor de disciplină, a căror sarcină va fi atingerea dimensionării optime a structurilor pe care le conduc până în anul 2015.

2. Creșterea numărului de profesori și conferențieri prin scoaterea la concurs a posturilor existente dacă există candidați care îndeplinesc cerințele legale, în vederea ameliorării procentului acestor posturi din totalul posturilor existente.

3. Atragerea de cadre didactice tinere competitive

Angajarea de tineri asistenți și promovarea unor șefi de lucrări performanți pentru reglarea optimă a piramidei funcțiilor.

Angajarea de cadre didactice noi se va face de către fiecare disciplină strict corelat cu resursele financiare (bugetare și extrabugetare provenite din granturi sau contracte de cercetare) de care dispune respectiva disciplină. Nu se vor propune posturi noi pentru scoaterea la concurs la disciplinele cu deficit financiar (în primul rând deficit de normare).

- Asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară absolvenților performanți;

- Corelarea studiilor doctorale și a masteratelor cu politica resurselor umane a facultății (doctoratul ca rezervă proprie pentru nevoile de personal ale facultății, pepinieră pentru formarea unei noi generații de cercetători științifici, mai ales la disciplinele din preclinic ale FM).
- Integrarea doctoranzilor cu frecvență și a rezidenților din ani mari în activitatea didactică și de cercetare, în special la catedrele cu GO mai mic de 70%
- Concursurile trebuie să devină oportunități deschise tuturor celor valoroși care aspiră la o carieră didactică sau în cercetarea științifică universitară, din țară sau străinătate
- Selecția tinerelor cadre didactice trebuie să fie riguroasă, bazată exclusiv pe criterii de valoare și competență
- Performanța didactică și științifică va fi hotărâtoare în selecția candidaților, fără a se omite însușirile morale, implicarea și atașamentul față de școală.

4. Creșterea calității și performanței cadrelor didactice pe post

- menținerea unor standarde profesionale ridicate pentru cadrele didactice, care să vizeze activitatea didactică, științifică și profesională
- definirea clară a indicatorilor de performanță evaluați în toate tipurile de activitate menționate
- dezvoltarea centrelor de excelență științifice
- actualizarea bazei informaționale pentru activitate didactică (cursuri, sylabusuri, caiete de lucrări practice, Cd etc)
- recompensarea diferențiată a cadrelor didactice în funcție de performanțele obținute

5. Formarea continuă a personalului – *Faculty development* – formarea formatorilor

- Asigurarea formării continue a cadrelor didactice tinere și pregătirea lor prin cursuri de training în tehnici moderne de predare și examinare
- burse doctorale și postdoctorale,
- stagii de pregătire și schimburi de experiență, având ca scop formarea a tinerilor preparatori și asistenți în facultăți de medicină cu care există

contracte instituționale, în special din școlile de medicină cu tradiție și realizări deosebite

- Evaluarea periodică (internă sau/și externă)

6. Optimizarea piramidei profesionale

- Optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice (structură piramidală a disciplinelor)
- Respectarea riguroasă a standardelor de performanță în promovarea pentru fiecare treaptă ierarhică;
- Evitarea sincopelor sau a fluxului masiv în angajarea personalului didactic și nedidactic;
- Stabilirea criteriilor de acordare și menținere a titlului de profesor emerit

Pentru anul universitar 2013-2014

- Obiective imediate:**
- Posturi de asistent**
- Scoaterea la concurs cu prioritate a posturilor de asistenți în disciplinele cu GO sub valoarea optimă (pe perioadă determinată/nedeterminată)**
- Posturi de predare**
- Scoaterea la concurs a posturilor de predare, la disciplinele unde există cadre didactice care îndeplinesc condițiile de promovare și există normarea didactică necesară**
- Scoaterea la concurs numai a posturilor vacante (nu se transformă posturi)**
- Creșterea numărului de profesori și conferențieri prin scoaterea la concurs a posturilor vacante acolo unde există candidați care îndeplinesc criteriile minimale legale**

Decan,

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu